

Филиал №1 “Садко” МБДОУ детский сад №130 города Пензы “Росток”

Экологический проект “Огород на окне”

во второй младшей группе



Воспитатели: Егорова Наталья Владимировна, Кузнецова Елена Сергеевна
Город Пенза

Информация о проекте

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: групповой, краткосрочный (3 недели)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Проблема: дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточно представлений о культурных растениях: посадке, создании условий для активного роста, необходимости постоянного ухода

Цель:

создание условий для познавательного развития детей при выращивании лука в комнатных условиях через вовлечение родителей в совместную с детьми проектно-исследовательскую деятельность по посадке и выращиванию лука

Актуальность проекта

Многие родители, работая на огороде или даче, не подозревают, что зеленое царство вызывает у детей огромный интерес. Дошкольники развиваются в деятельности, у них имеется огромная потребность взять что-то в руки и исследовать. Приобщая детей к посильному труду по уходу за растениями, мы создаем условия для проявления ответственности детей за порученное дело, обязательности, целеустремленности.

Вовлекая родителей в совместную деятельность с детьми в детском саду, мы повышаем интерес детей к исследовательской деятельности и создаем дополнительные условия для мотивации. Чем больше людей в окружении ребенка мотивирует его к деятельности, тем выше интерес ребенка.

А выбор проектно-исследовательской деятельности позволяет организовать процесс исследования качественно на протяжении всего проектного периода.

1 этап. Подготовительный (1 неделя)

- ❖ выявление уровня знаний детей о растениях в беседах, играх с детьми
- ❖ чтение с детьми художественной литературы
- ❖ рассматривание иллюстраций по теме, муляжей фруктов и овощей с детьми
- ❖ создание условий для игр детей, связанных с огородом
- ❖ составление плана по работе над проектом
- ❖ сбор информации для реализации проекта
- ❖ подготовка материала для создания огорода
- ❖ создание материала для творческого оформления проекта
- ❖ подготовка предметно-развивающей среды для реализации проекта
- ❖ совместное обсуждение с родителями мероприятий по выполнению проекта

2 этап. Основной (2-3 недели)

- ❖ совместная деятельность по посадке лука с детьми и их родителями в день открытых дверей в детском саду в форме прохождения мини-квеста



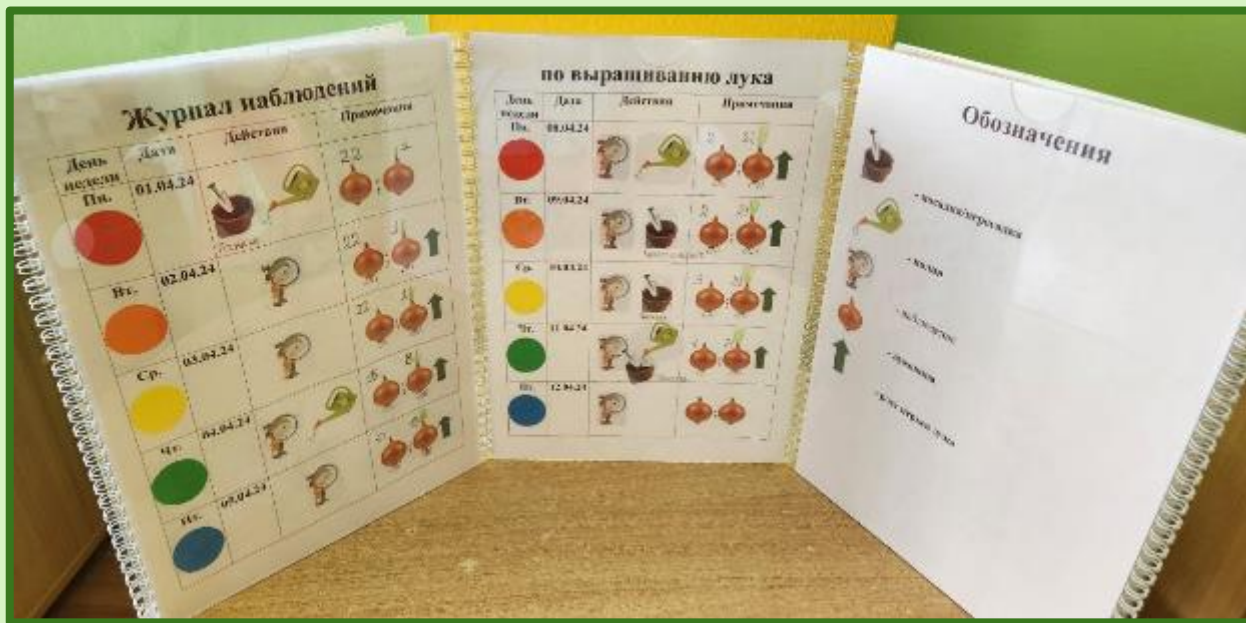
2 этап. Основной (2-3 недели)

- ❖ наблюдение, уход за растениями совместно с детьми, родителями,



2 этап. Основной (2-3 недели)

- ❖ создание и ведение дневника наблюдений за ростом и развитием лука в комнатных условиях



2 этап. Основной (2-3 недели)

- ❖ чтение художественной литературы по теме “Огород”, беседы с детьми (русские народные сказки “Репка”, “Пых”, “Мужик и медведь”, рассказ Сутеева В. “Бабушкин огород”)
- ❖ отгадывание загадок об овощах и фруктах
- ❖ просмотр видеороликов и мультфильмов по теме “Огород”: “Репка”, “Веселый огород”, “Во саду ли в огороде”

3 этап. Заключительный (конец третьей недели)

- ❖ подведение итогов
- ❖ подготовка презентации проекта
- ❖ заключительная беседа с детьми о результатах проделанной работы

